

ZAGROŻENIA I PUŁAPKI ŻYCIA MŁODZIEŃCZEGO

Cel Główny: ułatwianie dostępu do wymiaru sprawiedliwości w szczególności grupom wrażliwym np. małoletnim

Cele szczegółowe warsztatu:

- Podniesienie wiedzy dotyczącej zagrożeń, z jakimi może spotkać się młodzież i ich konsekwencji prawnych dla małoletnich sprawców
- Zwiększenie wiedzy na temat praw osób małoletnich .
- Zwiększenie świadomości dotyczącej konsekwencji prawnych za czyny karalne popełnione przez nieletnich.
- Zwiększenie motywacji do działania oraz zaufania we własne siły w sytuacji spotkania się z przestępstwem.

Uzasadnienie, w jaki sposób założone cele szczegółowe będą przyczyniać się do osiągnięcia celu głównego;

Dzięki uzyskaniu informacji dotyczących funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości młodzież nie będzie się go obawiała. Poprzez podniesienie wiedzy dotyczącej zagrożeń, z jakimi może się spotkać będzie wiedziała jak może ich uniknąć. Dzięki poznaniu swoich praw przed sądem, w razie konieczności będzie wiedziała jak się w nim zachować. W wyniku podniesienia wiedzy dotyczącej środków ochrony prawnej, uczestnicy warsztatów będą wiedzieli, w jaki sposób mogą wyegzekwować swoje prawa. Ich motywacja do działania i wiara we własne siły zwiększy się dzięki wiedzy uzyskanej podczas warsztatów, a co za tym idzie, w razie spotkania się z przestępstwem będą mniejsze opory by np. zgłosić przestępstwo czy zeznawać w sądzie. Poprzez tak sprecyzowane cele szczegółowe zostanie osiągnięty cel główny - ułatwienie dostępu do wymiaru sprawiedliwości w szczególności grupom wrażliwym np. małoletnim

OPIS POSZCZEGÓLNYCH METOD ORAZ FORM PRACY	OPIS ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH	PRZEWIDYWANY SCENARIUSZ WARSZTATU	CZAS
	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie osoby prowadzącej zajęcia i celu warsztatów • pretest • sprawdzenie listy obecności 	WPROWADZENIE	10 min

<p>heureza (swobodna rozmowa z uczniami) + burza mózgów</p> <p>*to jedna z aktywizujących metod nauczania - uczenia się, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat. Ale każda dyskusja to także sztuka wyrażania swojego zdania, argumentacji i trening szacunku dla przekonañ innych.</p> <p>Burza mózgów</p> <p>* Jedna z odmian dyskusji polegająca na umożliwieniu uczniom szybkiego zgromadzenia wielu konkurencyjnych lub uzupełniających się hipotez rozwiązania problemu, któremu poświęcona jest dana jednostka metodyczna lub jej fragment. Można zgłaszać wszystkie najbardziej śmiałe lub nedorzeczne pomysły rozwiązania, choćby nietypowe, ryzykowne i nierealne, w obojętnej formie, żeby nawet</p>	<p>-</p>	<p>Osoba prowadząca pyta uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kto z was korzysta z portali społecznościowych? (heureza) (nasza klasa, facebook, tweeter, instagram) - Jakie prywatne informacje znajdują się na tych portalach? (burza mózgów) - Jakie są zagrożenia w sieci? (burza mózgów) - Czy inne zagrożenia dotyczą chłopców, a inne dziewcząt? (burza mózgów) <p>Następnie w postaci mapy myśli wypisuje wszystkie odpowiedzi nie oceniając ich (liczy się liczba).</p>	<p>20 min</p>
---	----------	--	---------------

<p>chwila namyslu nad poprawnošcia językowā nie zmniejszyła pomysłowości. Pomysły te nie mogą być oceniane ani komentowane, a z tytułu ich wypowiedzenia na autorów nie spływają żadne obowiązki ani odpowiedzialność.</p>			
<p>Praca w grupach</p> <p>* Praca w małych grupach polegająca na wykonaniu konkretnych zadań (ćwiczeń) zleconych przez nauczyciela, aktywizuje wszystkich uczniów, gdyż muszą oni wspólnie dokonać analizy otrzymanego zadania, dyskutować, ustalić metody rozwiązania problemu, uporządkować wiedzę w twórczy sposób, po czym przedstawić innym efekt pracy swojej grupy.</p>	<p>Kartki papieru, mazaki</p>	<p>Osoba prowadząca dzieli uczniów na 8 grup, każda z grup opracowuje zasady dotyczące strategii ostrożności w sieci .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikowanie w sieci filmów, zdjęć. • Wpisywanie komentarzy w internecie. • Podawanie danych takich jak nr telefonu czy nazwisko. • Cyberprzemoc -jak się przed nią bronić? 	<p>20 min.</p>

<p style="text-align: center;">Analiza kazusów</p> <p>*to jedna z aktywizujących metod nauczania - uczenia się, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat. Ale każda dyskusja to także sztuka wyrażania swojego zdania, argumentacji i trening szacunku dla przekonania innych.</p>	<p style="text-align: center;">Kazusy</p>	<p style="text-align: center;">Osoba prowadząca omawia wraz z uczniami kazusy zwracając szczególną uwagę na różnice w <i>przemocy</i> dotyczącym chłopców i dziewcząt.</p>	<p style="text-align: center;">20 min.</p>
<p style="text-align: center;">Podsumowanie najważniejszych zagadnień</p>	<p style="text-align: center;">Prezentacja multimedialna</p>	<p style="text-align: center;">Osoba prowadząca mówi za pomocą jakich instrumentów prawnych możemy pokonać zagrożenia oraz jaka jest odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne</p>	<p style="text-align: center;">10 min</p>
<p style="text-align: center;">SPRAWDZIAN WIEDZY</p>			<p style="text-align: center;">5</p>
<p style="text-align: center;">EWALUACJA</p>			<p style="text-align: center;">5</p>

