

Prawo na szkolnym korytarzu i w życiu codziennym młodzieży

Profil uczestników

Warsztat przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Główny cel warsztatów

Głównym celem warsztatu jest podniesienie świadomości prawnej wśród młodzieży i przygotowanie jej do funkcjonowania w świecie dorosłych. Wszystkie treści merytoryczne omówione zostaną ze szczególnym naciskiem na kwestię równouprawnienia kobiet i mężczyzn.

Cel ten będzie realizowany poprzez cele szczegółowe:

Zdobycie wiedzy w zakresie:

- zasad funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce,
- konsekwencji prawnych handlu używkami,
- praw ofiar przemocy w rodzinie,
- praw ofiar przemocy w szkole,
- konsekwencji prawnych popełnienia plagiatu,
- praw ofiar przestępstw związanych lub popełnianych w Internecie,
- konsekwencji przestępstw popełnianych w Internecie,
- rodzajów przestępczości wśród nieletnich
- instytucji i osób, mogących udzielić pomocy w sytuacji bycia ofiarą przestępstwa.

Zdobycie umiejętności w zakresie:

- radzenia sobie w sytuacjach bycia ofiarą przestępstwa, np. ofiarą przemocy, oszustwa internetowego itp.
- korzystania z zasobów Internetu bez ryzyka popełnienia plagiatu lub innego przestępstwa.

Uzasadnienie

Celem głównym warsztatu jest podniesienie świadomości prawnej wśród grup szczególnie wrażliwych, np. nieletnich, cele szczegółowe wpisują się bezpośrednio w jego realizację zakładając: zdobycie przez Uczestników wiedzy w zakresie zasad funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce, w zakresie znajomości swoich praw, konsekwencji popełnienia przestępstwa, rodzajach przestępczości a także instytucji, które mogą udzielić niezbędnej pomocy prawnej, psychologicznej itp. Umiejętności, jakie zdobędą Uczestnicy w ramach realizacji celów szczegółowych, to umiejętność poruszania się w Internecie bez ryzyka popełnienia przestępstwa a także radzenia sobie w sytuacji bycia ofiarą przestępstwa oraz szukania pomocy.

Metody i formy pracy

- przedstawienie się prowadzącego/ej

Przed rozpoczęciem merytorycznej części warsztatu prowadzący/a przedstawi się i powie kilka słów o sobie celem nawiązania kontaktu z uczestnikami, co ułatwi dalsze przeprowadzenie warsztatu
- praca indywidualna

Jest to moment, w którym każdy z uczestników będzie pracował samodzielnie, bez porozumienia z innymi. Metoda ta zostanie zastosowana przy okazji przeprowadzania pretestu oraz testu końcowego i ankiety.
- praca w kilkuosobowych grupach

Ćwiczenia grupowe z kolei poprawiają umiejętności komunikacji i współpracy jak również działania drużynowego. Każdy z uczestników dostaje zadanie, za które jest odpowiedzialny, jednak dopiero kooperacja z innymi daje możliwość osiągnięcia zamierzonego celu.

- praca z aktami prawnymi

Praca z wykorzystaniem fragmentów ustaw pozwoli uczestnikom na poznanie budowy i struktury przepisów prawnych. W efekcie uczestnicy znacznie pewniej będą mogli poruszać się w przyszłości po aktach prawnych, co pozwoli im na poszerzanie swej wiedzy również po zakończeniu warsztatów.
- wykład interaktywny

Klasyczny wykład w formie monologu połączonego z dyskusją wzbogacony będzie również o prezentację multimedialną z kluczowymi zagadnieniami, definicjami oraz schematami.
- *case study*

Celem case study stosowanych podczas realizacji warsztatu będzie przedstawienie uczestnikom ustawowych znamion przestępstw oraz podanie przystępnych przykładów, które pozwolą na łatwiejsze zrozumienie, zapamiętanie i utrwalenie przekazywanej wiedzy, a także przygotują do samodzielnego rozpoznawania zachowań będących czynami zabronionymi.
- symulacja rozprawy sądowej

Jest to idealny sposób aby wytłumaczyć uczestnikom przebieg rozprawy sądowej. Na czas tej części warsztatu ławki zostaną poustawiane w ten sposób aby ich układ przypominał prawdziwą salę rozpraw. Uczestnikom przydzielone zostaną role procesowe oraz innych uczestników procesu i pod okiem prowadzącego przeprowadzona zostanie symulacja na podstawie wcześniej przygotowanego stanu faktycznego.

Narzędzia dydaktyczne

- laptop
- rzutnik multimedialny
- ekran
- materiały szkoleniowe do rozdania uczestnikom
- prezentacja multimedialna
- akty prawne
- easy flip
- flipchart
- kolorowe kartki

- flamastry
- materiały do przeprowadzenia pretestu/testu końcowego
- ankiety ewaluacyjne.

Program warsztatu

GODZINA I

ZAGADNIENIE	CZAS	METODY	ŚRODKI	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE
Rozpoczęcie warsztatu: - przedstawienie się prowadzącego/ej - pretest wiedzy	10 min	- praca indywidualna	- materiały do przeprowadzenia pretestu	- czym jest przestępstwo? - kim jest pokrzywdzony? - kim jest podejrzany a kim oskarżony? - jak przebiega postępowanie przygotowawcze? - kim jest nieletni? - jaka jest odpowiedzialność karna nieletniego? - jak wygląda postępowanie karne nieletnich?
Poszerzenie wiadomości ze szkoły gimnazjalnej dotyczących wymiaru sprawiedliwości w Polsce	5 min	- wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - akty prawne	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami: - przestępstwo, - pokrzywdzony, - podejrzany/oskarżony, - postępowania przygotowawcze.	15 min	- wykład interaktywny - case study - praca w grupach	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe	
Nieletni: - definicja nieletniego - odpowiedzialność karna nieletniego - model postępowania według ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich - różnica między przestępczością dziewcząt i chłopców	15 min	- wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca w grupach	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna	

GODZINA II

ZAGADNIENIE	CZAS	METODY	ŚRODKI	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Prawa ofiar przestępstw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawa pokrzywdzonego w polskim procesie karnym - obowiązki pokrzywdzonego w polskim procesie karnym - pokrzywdzony jako świadek - instytucje państwowe oraz organizacje pozarządowe, które pomagają ofiarom przestępstw - pojęcie wiktyimizacji i jej skutki - równouprawnienie kobiet i mężczyzn w kontekście praw ofiar przestępstw 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne 	<ul style="list-style-type: none"> - kim jest osoba pokrzywdzona? - jakie są prawa i obowiązki osoby pokrzywdzonej? - jakie są instytucje państwowe oraz organizacje pozarządowe, które pomagają osobom pokrzywdzonym? - czym jest wiktyimizacja i jakie są jej skutki? - jakie zachowanie można nazwać bójką a jakie pobiciem?
<p>Przestępstwa na szkolnym korytarzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bójka i pobicie, - posiadanie i handel środkami odurzającymi, - kradzież, - rozbój, - znieważenie, zniesławienie. <p>Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w kontekście przestępstw w szkole.</p>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne 	<ul style="list-style-type: none"> - na czym polega posiadanie i handel środkami odurzającymi? - jakie zachowanie można nazwać kradzieżą? - jakie zachowanie można nazwać rozbojem? - jakie zachowanie można nazwać znieważeniem i zniesławieniem?
<p>Przemoc w rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - groźba bezprawna, - znęcanie się, - naruszenie nietykalności, <p>Równouprawnienie w kontekście przemocy w rodzinie</p>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne 	<ul style="list-style-type: none"> - jakie zachowanie można nazwać groźbą bezprawną? - jakie zachowanie można nazwać znęcaniem się? - jakie zachowanie można nazwać naruszeniem nietykalności?

GODZINA III

--	--	--	--	--

ZAGADNIENIE	CZAS	METODY	ŚRODKI	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE
Przesłępstwa w Internecie: - zniewaga w Internecie - zniesławienie w Internecie - naruszenie dóbr osobistych - cyberstalking - kradzież tożsamości - rozpowszechnianie nielegalnych treści - równouprawienie kobiet i mężczyzn w kontekście przestępstw w Internecie	15 min	- wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne	- jakie przestępstwa można popełnić za pośrednictwem Internetu? - jakie działania możemy nazwać zniewagą w Internecie? - jakie działania można nazwać zniesławieniem w Internecie? - jakimi działaniami można naruszyć dobra osobiste w Internecie? - ja czym polega kradzież tożsamości w Internecie? - na czym polega rozpowszechnianie nielegalnych treści w Internecie? - jak chronić się przed przestępczością w Internecie?
Zagrozenia w Internecie – jak się przed nimi chronić? - jak korzystać z sieci aby nie paść ofiarą przestępstw internetowych - zasady ostrożności na portalach społecznościowych Równouprawienie kobiet i mężczyzn w kontekście zagrożeń w Internecie	15 min	- wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne	- jak chronić się przed przestępczością w Internecie? - czym jest plagiat? - na czym polega piractwo internetowe?
Prawo autorskie w Internecie - podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego - dozwolone korzystanie z zasobów Internetu - plagiat w Internecie - piractwo	10 min	- wykład interaktywny - praca z aktami prawnymi - case study - praca grupach	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - akty prawne	- jak chronić się przed przestępczością w Internecie? - czym jest plagiat? - na czym polega piractwo internetowe?
Przygotowanie do symulacji rozprawy sądowej - wyjaśnienie ról procesowych: - składu sędziowskiego, - ławników, - oskarżyciela, - oskarżonego - obrońcy, - pokrzywdzonego, - biegłych, - świadków.	5 min	- wykład interaktywny	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - easy flip - flipchart - kolorowe karki - flamastry	

GODZINA IV

ZAGADNIENIE	CZAS	METODY	ŚRODKI	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE
Symulacja: - przedstawienie stanu faktycznego - przydzielenie ról procesowych	5 min	- wykład interaktywny	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna - materiały szkoleniowe - easy flip - flipchart - kolorowe karki - flamastry	- jak powinien wyglądać przebieg rozprawy głównej w postępowaniu karnym? - jakie są zadania składu sędziowskiego, oskarżyciela, obrońcy, oskarżonego oraz świadków podczas rozprawy głównej? - co wpływa na wymiar orzeczonej przez sąd kary w postępowaniu karnym?
Przeprowadzenie symulacji	25 min	- symulacja rozprawy sądowej	- materiały szkoleniowe	
Podsumowanie informacji przekazanych podczas całego warsztatu, test sprawdzający	10 min	- wykład interaktywny - praca indywidualna	- laptop - rzutnik - ekran - prezentacja multimedialna	
Ankieta ewaluacyjna	5 min	- praca indywidualna	- ankieta ewaluacyjna	

Podsumowanie

Podczas podsumowania prowadzący/a, posługując się prezentacją multimedialną, przypomni najważniejsze zagadnienia omówione podczas warsztatu. Uczestnicy będą mieli możliwość zadawania pytań.

Na zakończenie przeprowadzony zostanie test sprawdzający wiedzę Uczniów zawierający dokładnie takie same pytania jak pretest rozpoczynający warsztat. Fakt, iż uczestnicy

odpowiadać będą na te same pytania pozwoli na sprawdzenie z jaką efektywnością przyswoili oni treści przekazywane podczas całego warsztatu.